## LINVEXO:

# a novel tool for invasive species education in the Netherlands

## **Annerie Rutenfrans**

20<sup>th</sup> International Conference on Aquatic Invasive Species, October 23, 2017, Fort Lauderdale, USA















## **Content**

- Why attention on IAS in schools?
- How to achieve?
- What did we develop?
- What are future plans?





# Why attention on invasive alien species in schools?



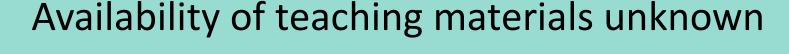
High management costs



European ban on 49 IAS



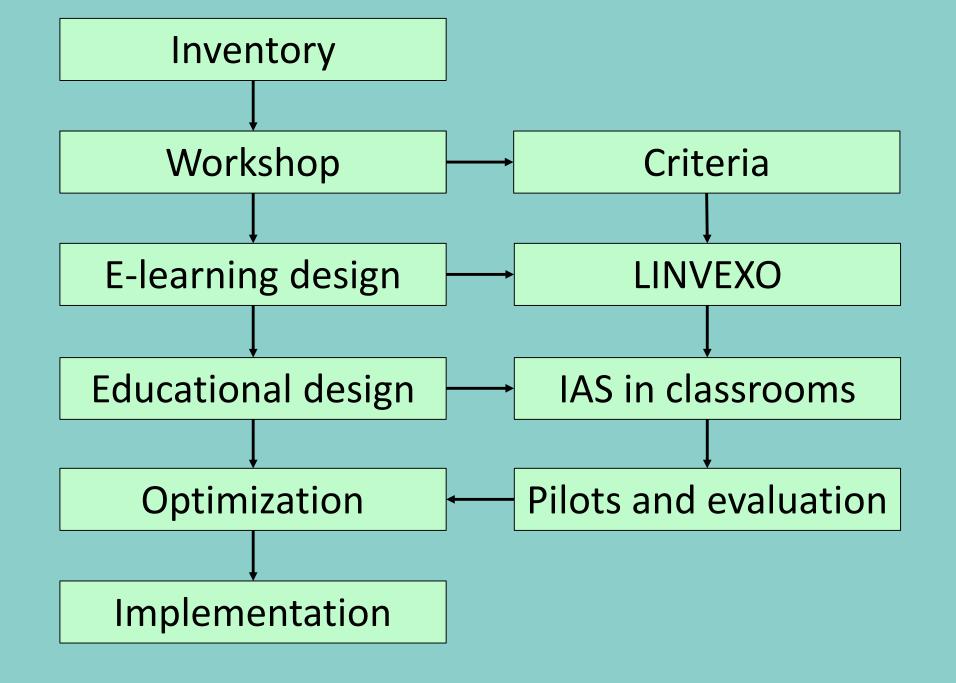
A lack in knowledge and awareness





Educational programs increase public awareness

How to achieve?



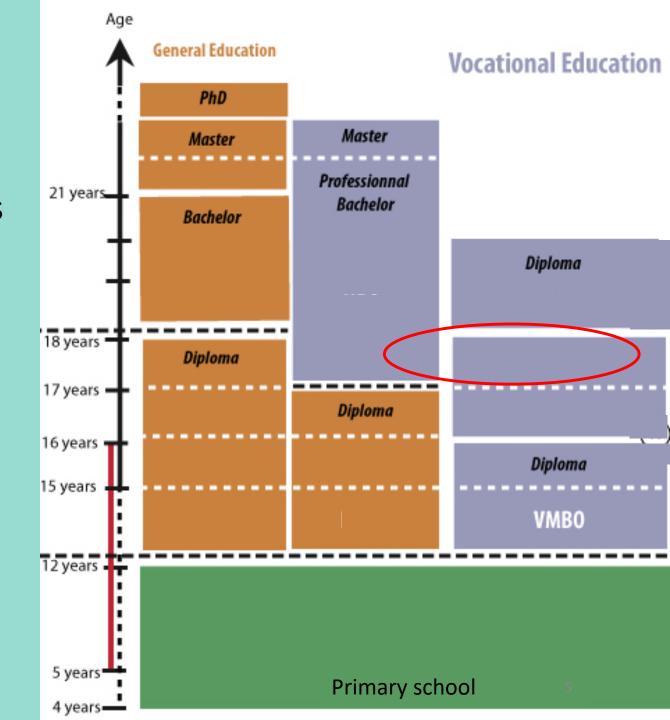
# **Inventory of learning materials**

## Target groups:

- Dutch vocational secondary schools
- Applied universities

## Methods:

- Interviewing teachers and branch organizations
- Literature study of used teaching materials



# **Inventory of learning materials**

### **Results:**

- Supply is scarce
- Low quality
- Small scope
- Secondary learning objective

## Conclusion:

- Need at vocational secondary schools
- Willingness to attend a workshop

#### **Exotics in schools**

Inventory and analyse of learning materials in Dutch vocational schools





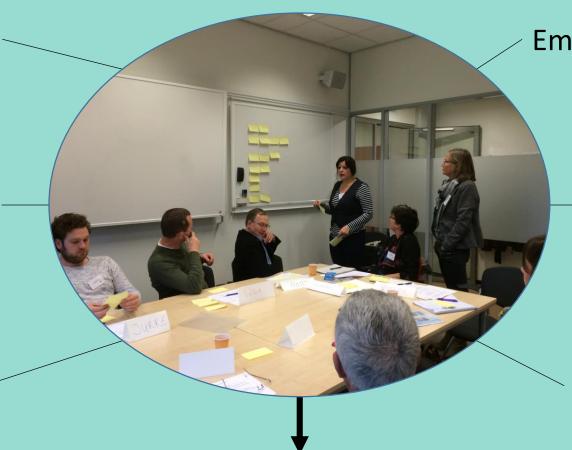
L.N.H. Verbrugge & A.H.M. Rutenfrans Juli 2015

# Workshop with teachers

Interactive and fun

No prior knowledge required

Teacher's manual



Employees in green branches

Compatible with different programs

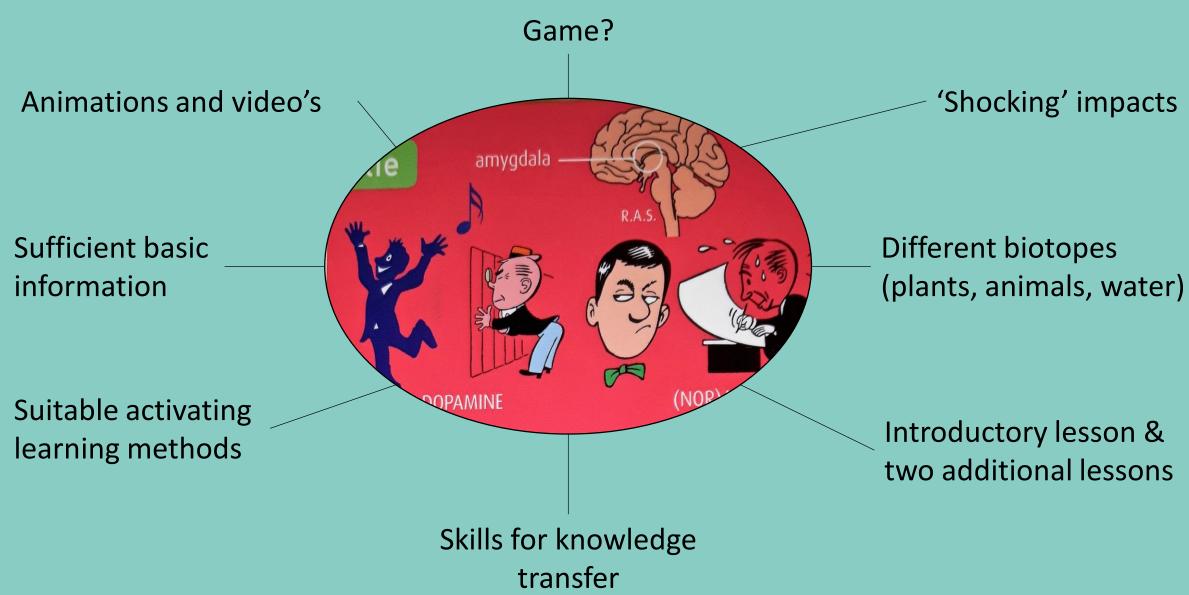
Few independent lessons

Joint development with teachers



Ensure implementation!

# **Designing learning material**



# **Learning materials**

Interactive **L**earningenvironment **LINVEXO INV**asive **EXO**tic species



# esweenexontwww.





Muskrat



Ring-necked parakeet



New Zealand pygmy weed



Harlequin ladybird



Red swamp crayfish



Zebra mussel



Black cherry





**General information** 



Spread



**Traits** 



Impact and management



Research



Test assesment















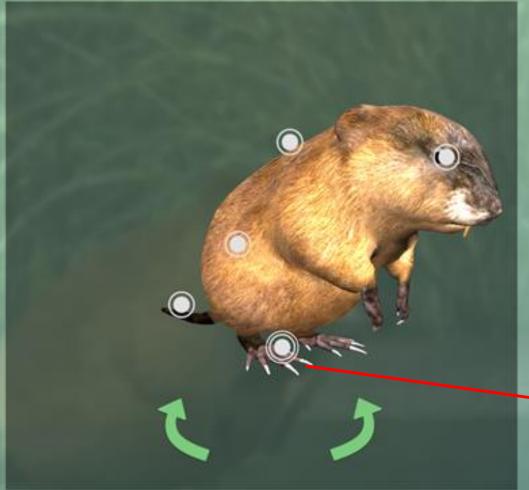




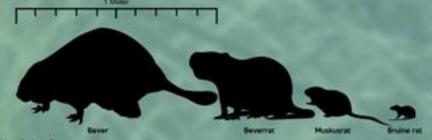
#### Kenmerken

Muskusrat





De muskusrat lijkt op de bruine rat, maar de muskusrat is groter, heeft kleinere oren en een kortere ronde staart. De beverrat en de bever zijn veel groter. Andere namen voor de muskusrat zijn bisamrat en waterkonijn.



#### Leefgebied

De muskusrat leeft op de oevers van meren, vijvers, rivieren en sloten. De muskusrat maakt het liefst holen in de oever, maar soms ook nesten van riet.



De tenen aan de achterpoten hebben zwemvliezen.















Impact

#### Muskusrat

#### De muskusrat vormt een grote bedreiging voor de waterveiligheid in Nederland!

Het graven van holen en gangen in dijken en oevers leidt tot:

- · instorting met als gevolg overstroming
- · belemmering van waterafvoer door toevoer van grond
- · verminderde begaanbaarheid voor landbouwvoertuigen

#### Effecten op biodiversiteit

- De muskusrat eet sommige plantensoorten niet waardoor deze (bijvoorbeeld zegge) fors in aantal toenemen.
- Rietvelden verdwijnen en daarmee ook het leefgebied voor bepaalde dieren en planten.

#### Overige effecten

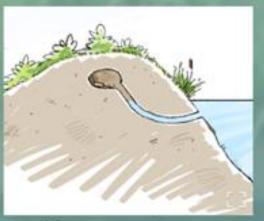
- · Verzakking van oevers door geknaag aan rietkragen.
- Schade voor boeren door eten van bieten en maïs.
- Schade voor vissers door kapotmaken netten.

#### Wist je dat een muskusrat ...

- · dertien kruiwagens grond per jaar verzet!
- · anderhalve vierkante meter vegetatie per nacht kan verorberen!









IMPACT

**BESTRIJDING** 















Bestrijding Muskusrat

De Unie van Waterschappen coördineert de actieve bestrijding van muskusratten. Kundige en ervaren muskusrattenvangers sporen de muskusratten op en vangen deze met behulp van klemmen en fuiken. Er wordt zoveel mogelijk voorkomen dat dieren verdrinken.



#### Welke regels zijn er?

- · Alleen muskusrattenvangers mogen muskusratten opsporen en vangen.
- De muskusrat is in de Flora- en faunawet opgenomen als een diersoort waarvan de stand mag worden beperkt.



Wist je dat ... het beheer van muskusratten geschat wordt op jaarlijks meer dan 33 miljoen euro.



Wist je dat ... pas sinds 2005 het aantal gevangen dieren enorm daalt als gevolg van effectieve bestrijding.

**IMPACT** 

BESTRIJDING





















## 'IAS in classrooms':

## Introductory lesson

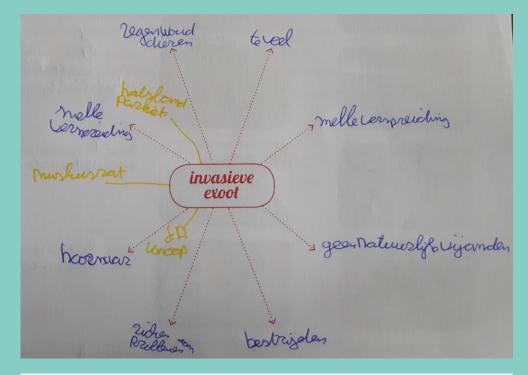
- Mind maps
- Power point
- LINVEXO

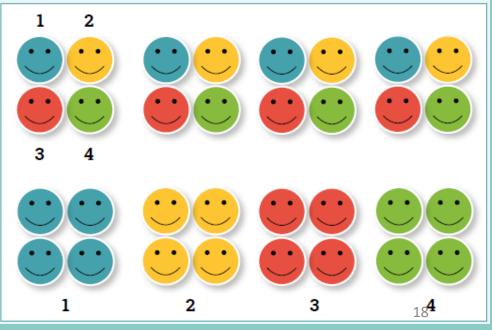
## Additional lesson 'Ecology and IAS'

- Expert groups
- LINVEXO

## Additional lesson 'Prevention and eliminating IAS'

- Storytelling
- LINVEXO





# **Pilots on schools**

- Three schools
- One or two lessons
- 51 Students involved
- Evaluation

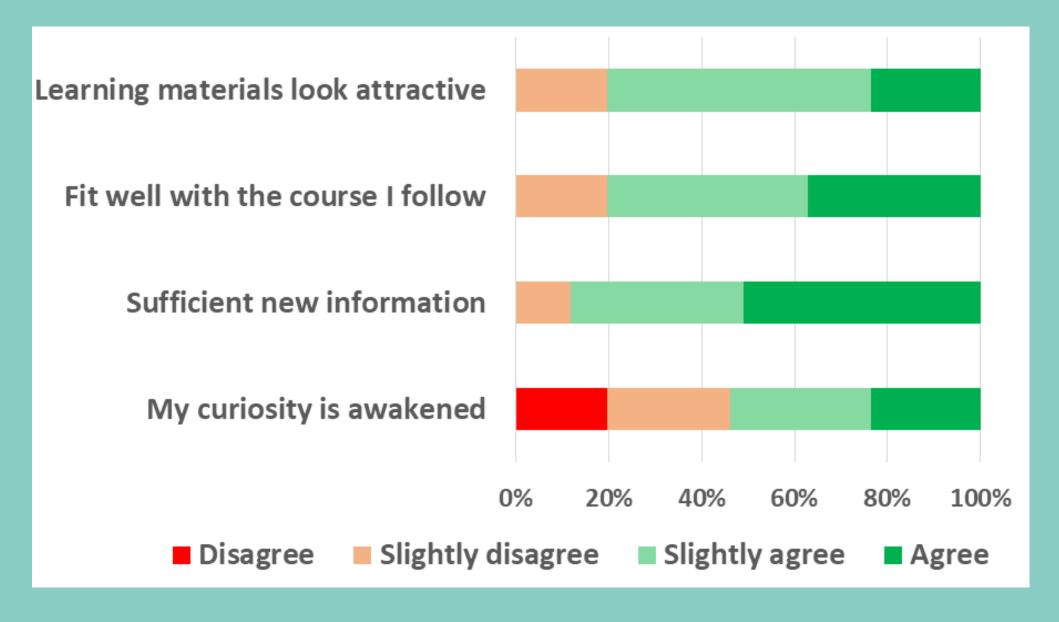




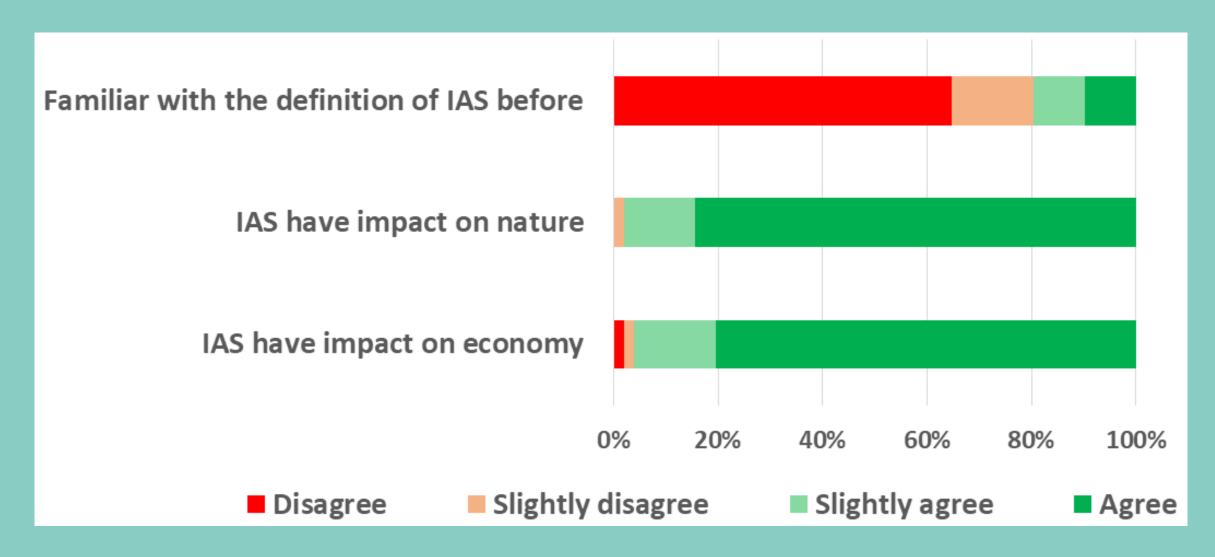




## **Pilot results:**



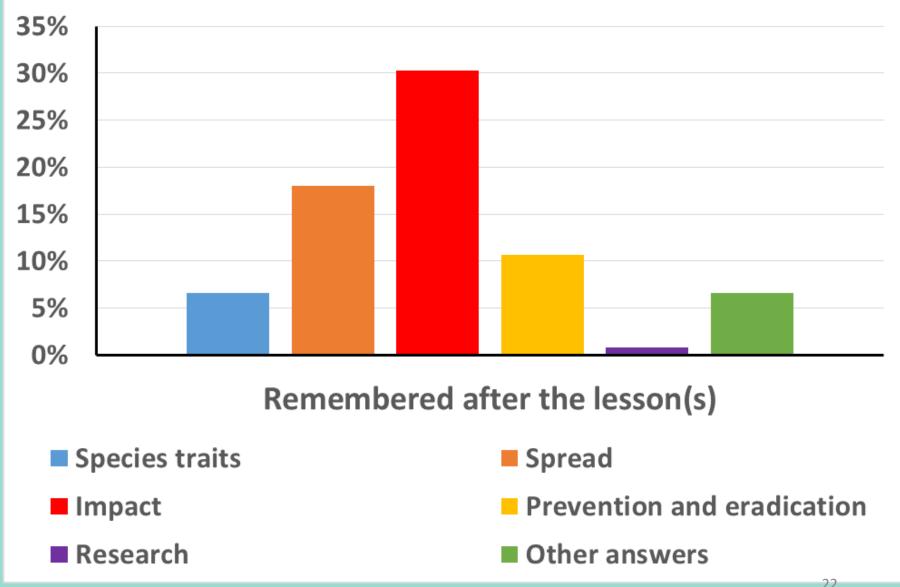
# **Learning effects:**



# **Learning effects** What do you remember of the lesson(s)?

122 Answers

Most (30%) contribute to the impact of IAS (30%)



## **Future activities**

- Improve and update
- Promote in schools
- English version
- Use for educating volunteers



# Take home message of LINVEXO

- Diversity of learning methods activates students
- Rapid learning curves, awareness and curiosity
- Pre-requisite developing knowledge and skills management

LINVEXO and IAS in classrooms are financially supported by the Dutch Food and Consumer product Organization NVWA



Information and cooperation:
a.rutenfrans@glazenkamp.net or
beleefenweet@glazenkamp.net

